附件1：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工作室名称** | **主持人** | **类别** | **组员1** | **组员2** | **组员3** | **组员4** | **组员5** | **组员6** | **组员7** | **组员8** | **组员9** | **人数** |
| 1 | 旗帜育人工作室 | 齐君 | 学生思想政治教育 | 戚钰钒 | 王徐雪 | 周杨梦莹 | 王敏 | 卢启慧 | 李迪 | 魏芬 | 尹珊 | 李娜 | 10 |
| 2 | 智学乐行工作室 | 彭晶 | 学业指导、学风建设 | 黄锦 | 徐玉梅 | 龚萍 | 程阳 | 彭雄骞 |  |  |  |  | 6 |
| 3 | “邮”我同行工作室 | 谭吉升 | 学生事务管理 | 邓奥杰 | 陈晔 | 卢碧丹 | 李薇 | 熊巍 | 郑雪 | 石欢 |  |  | 8 |
| 4 | “彳亍”行·心理育人工作室 | 李京京 | 心理健康教育 | 王远思 | 高弯 | 陈金花 | 毛礼娜 | 严玲 | 林灯 | 梁璐 |  |  | 8 |
| 5 | 护航青春工作室 | 孙琳 | 法治与校园危机、舆情管理 | 张翔 | 徐特 | 李媛媛 | 呼丽娜 | 葛莹莹 |  |  |  |  | 6 |
| 6 | 成长“邮”爱资助育人工作室 | 邓文娇 | 奖助勤补贷、资助工作 | 徐珍 | 黄斯思 | 王一帆 | 古玲霞 |  |  |  |  |  | 5 |
| 7 | “橄榄绿”征兵工作室 | 李承亮 | 国防教育、征兵工作 | 龙韵泽 | 陈琦琦 | 董小溧 | 徐晨 | 朱扬帆 |  |  |  |  | 6 |
| 8 | 团青领航工作室 | 李晶晶 | 团学工作 | 袁子缇 | 李恬 | 周恒 | 李诗哲 | 许慧钰 | 郭咪咪 |  |  |  | 7 |
| 9 | 邮小艺·思政文创工作室 | 牟兴 | 思想文化创意 | 张琴敏 | 张婷婷 | 龚艳 | 汤颖枫 |  |  |  |  |  | 5 |
| 10 | 梦“职”“邮”你做主·职业规划工作室 | 田文明 | 就业指导、职业规划 | 程怡 | 张溢 | 汪正君 | 黄青 | 孙亚丽 | 皮亚杰 |  |  |  | 7 |

附件2：

2024年学生工作精品项目课题指南

1.“00”后大学生思想行为特点及影响因素研究

2.数字化赋能高校思想政治教育研究

3.大学生网络素养内容、载体与引导策略研究

4.辅导员视角下强化高校学风建设的路径探究

5.“五育并举”视角下大学生积极心理品质培育路径探究

6.新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究

7.数字思政视域下高校优良学风培育路径研究

8.基于学院“422”工作的高校优良学风培育路径研究

9.基于学生群体画像的高校精准思政工作研究

10.增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究

11.高校辅导员与思政课教师、专业课教师协同育人研究

12大数据赋能高校辅导员成长与发展机制研究

13.大思政视域下大学生创新创业能力提升研究

14.劳动教育与“第二课堂”互促共融措施研究

15.新时代提升学生团学干部培养质量路径研究

16.学院“422”工作与优秀学生干部培养质量路径研究

17.学院学生事务管理模式创新性研究

18.退伍复学学生在学生教育管理中的发挥榜样作用

19.高校生涯教育理论与实践研究

20.新时代提升高质量就业工作的路径研究

附件3：

**武汉工程大学邮电与信息工程学院**

**2024年学生工作精品项目**

申报书

 申 报 人

 项目类别 □定向项目 □一般项目

 项目名称

 填报日期

学生工作部制

2024年4月

**填 表 说 明**

一、请如实填写《申报书》。填写前须仔细阅读项目通知、和选题指南。填写内容应简明扼要，突出重点和关键。

二、《申报书》采用A4规格页面，左侧装订。

三、所填写内容可附页。如有支撑材料，请按表格的顺序装订好作为附件附后。

四、凡递交的《申报书》及支撑材料概不退还。

**一、项目团队**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目负责人姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 工作单位及职务 |  | 职 称 |  |
| 身份证号 |  |
| 工作专长 |  | 研究方向 |  |
| 通讯地址 |  | 联系电话 |  |
| E-mail |  |
| 项目团队主要成员 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 工作单位及职务 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**二、项目前期基础**

**2-1已实施情况（可附页）**

|  |
| --- |
| 申报项目已具有的育人传统、已建设的载体平台、已构建的体制机制、已开展的重点工作等内容。 |

**2-2项目特色（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括项目的品牌特色、实践特色、育人特色、成果特色以及创新特色等方面的内容。 |

**2-3育人实效（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括师生满意度、参与度、受教育效果，难点重点问题解决情况，家长、媒体、同行评价情况，项目所获荣誉以及工作成果等方面的内容。 |

**2-4推广价值（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括典型案例、育人模式、方法载体、育人经验等的推广应用、示范引领价值。 |

**三、项目提升规划**

**3-1建设目标（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括在工作体系构建、体制机制创新、平台载体拓展、重点难点突破、育人品牌创建、成果转化推广等方面的预期目标。 |

**3-3推进方案（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括按照建设标准和管理办法进行项目提升的工作思路、实施规划、推进路线等方面的内容。 |

**3-3重点举措（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括按照建设标准和管理办法在项目完善优化、育人实效提升、成果转化推广等方面的主要措施和创新举措。 |

 **四、推荐意见**

|  |
| --- |
| 二级学院、校区党委意见 |
| （应明确说明是否同意申报） 签字盖章： 年 月 日 |
| 学生工作部门意见 |
| （应明确说明是否同意申报） 签字盖章：  年 月 日 |