附件1：

**武汉工程大学邮电与信息工程学院**

**心理辅导站工作考核指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **心理辅导站评定标准** | **比重****(满分100分)** | **评分** |
| 组织机构和队伍建设 | １、成立有系部领导任组长的心理健康教育小组并有活动记录。 | 5 |  |
| ２、有具有良好心理素质，持有心理咨询师资格证的教师担任系部二级心理辅导站站长。组织制定系部心理危机干预预案。 | 5 |  |
| ３、系部设置了心理委员会，各班级设有心理委员，每年度至少组织针对心理委员的相关培训活动不少于1次。每多开展一次加1分（最高不超过5分）。 | 5 |  |
| 4、心理辅导站有名称，有制度，有工作计划和总结，有专门接待学生的谈心谈话记录。 | 2 |  |
| 工作情况 | 1、每学期至少开展两次心理健康教育宣传活动，包括宣传日（周或月），专题讲座，新生适应性教育，团体辅导等。 | 3 |  |
| 2、积极举办系部心理健康月系列活动，努力扩大影响面，切实做好心理健康月活动，加大宣传教育力度。 | 3 |  |
| 3、对开展的活动，有方案，有登记，有报道（2分）。（加分项，最高加至6分，其中省市级及以上宣传报道5分，学校报道3分，学工处报道2分）。 | 6 |  |
| 4、以有效方式向学生公布大学生心理健康教育中心的地址、电话、职能等服务信息。 | 3 |  |
| 5、按要求完成新生心理普查工作，普查率100%（2分），新生普查之后系部辅导员或班主任对筛查出心理异常的学生进行初步访谈，辅导员应保存谈话记录（2分），并按时上报给校心理健康教育中心，准时、规范完成（4分）、准时完成（2分）、延时（0分）。 | 8 |  |
| 6、负责接待、关怀、帮助有心理困惑的同学，对一般性心理问题定期给予辅导，并组织班级心理健康教育专题座谈会。 | 3 |  |
| 7、根据各重要结点，定期对班级学生进行隐性心理危机筛查，并向大学生心理健康教育中心上交汇报表，准时、规范上报（6分），准时、未规范上报（4分），延时或学生代报（0分）。 | 6 |  |
| 8、对有严重心理问题的学生进行有效干预，并做好定期访谈和后期跟踪工作（4分），登录心理健康教育信息管理网（2分），记录在案，进行精准帮扶（2分）。 | 8 |  |
| 9、关注贫困生、学困生、毕业生等特殊群体的心理健康教育工作 | 3 |  |
| 10、对有较严重心理障碍的学生及时联系家长并与学校相关部门联系，同时做好向精神卫生机构转介的工作。 | 5 |  |
| 工作成效 | 1、组织的活动与心理健康教育密切相关，系部心理健康活动每年不少于2次。每多开展一次加1分（最高不超过5分）。 | 5 |  |
| 2、获得学院心理相关活动集体奖项，根据以下规则加分：学院一等奖6分，二等奖3分，三等奖2分，优秀奖1分。 | 6 |  |
| 2、随机抽取学生对系部二级心理辅导站的工作满意度进行测评。（优秀8分，良好6分） | 8 |  |
| 3、建立和健全系部二级心理辅导站工作的保密制度，实行专人管理，专人负责。 | 3 |  |
| 4、系部二级心理辅导站开展自主创新的心理健康教育活动，在全校具有重要示范作用。 | 8 |  |
| 5、系部对学生发生的心理问题不干预或干预不利导致恶性事件的发生率为零。 | 5 |  |
| 等级 |  | 总分 |  |

备注：考评等级分为优秀（>=90）、良好（>=80）、合格（>=70）、不合格（<70）